




FORMATEUR PROFESSIONNEL SPÉCIALISÉ EN AGILITÉ COMPORTEMENTALE

Une formation, un double cursus.

Que vous lanciez une activité de formation professionnelle,
Que vous cherchiez à structurer votre pratique et à gagner en compétences,
Que vous souhaitiez compléter votre offre pédagogique avec une formation soft-skills,


Notre formation répond à l'ensemble de ces enjeux.

LA DOUBLE CERTIFICATION

 Le cursus « **Formateur Professionnel** » vous prépare à l'obtention du Titre Professionnel « **Formateur Professionnel d'Adultes** », qui reconnaît votre capacité à :



- ✓ Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- ✓ Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

 Le cursus « **Formateur ComProfiles** » vous prépare à l'obtention de la certification d'établissement certification « **Formateur en Agilité Comportementale** », qui vous permet de :

- ✓ Délivrer une formation déjà conçue permettant aux apprenants qui la suivent de :
 - Mettre en œuvre une communication interpersonnelle renforçant la confiance, la coopération entre les membres d'une équipe et favorisant leur performance individuelle et collective
 - Renforcer la cohésion et l'efficacité d'une équipe en développant l'agilité de son leadership
- ✓ D'utiliser la méthode ComProfiles® et ses outils pour différencier votre offre dans le champ de la communication interpersonnelle



La Licence d'exploitation ComProfiles® permet au Certifié Licencié d'avoir accès aux outils et supports pédagogiques ComProfiles®, ainsi qu'à son propre compte d'administration de ces outils disponibles en ligne.



MODALITÉS DE DÉROULEMENT & DURÉE



Formation alliant distanciel et présentiel (Aix en Provence)

350 heures / 41 semaines :

- 34h de cours accessibles sur une plateforme d'apprentissage
- 137h de cours animés par les formateurs
- 7h de supervision individuelle
- 172h d'applications pratiques et de travaux de recherche



4 200 € HT
5 040€ TTC

Nous vous accompagnons dans la mise en place de votre plan de financement selon votre situation professionnelle (procédures, montants alloués, pièces administratives, devis Pole Emploi, CPF, autofinancement ...).



CODE CPF : 237967
FORMACODE : 44586



PUBLIC

Cette formation s'adresse :

- Aux personnes souhaitant s'orienter professionnellement dans les métiers de l'accompagnement
- Aux professionnels de l'accompagnement souhaitant diversifier leurs compétences et leurs outils
- Aux managers et dirigeants souhaitant développer leur posture et leurs compétences managériales



PRÉREQUIS

Niveau d'études IV (baccalauréat ou équivalent) ou VAP (Validation des Acquis Professionnels) : dispense des conditions d'accès par le prérequis du diplôme au vu de l'expérience, des acquis professionnels, personnels et de formation.

Expérience souhaitée dans au moins un des domaines suivants :

- Le management d'équipe
- L'accompagnement individuel et/ou collectif
- Le management des ressources humaines

MODALITÉS D'ADMISSION & DÉLAIS D'ACCÈS

Après avoir analysé votre demande et vos besoins de formation à l'aide d'un dossier d'admission et d'entretiens téléphoniques, nous positionnerons une offre de formation spécifique, afin qu'elle réponde aux caractéristiques de votre contexte et de vos enjeux.

Nous coconstruisons avec vous votre programme pédagogique et en déterminons les modalités induites.

Cette démarche se déroule en moyenne sur 1 mois.



Accessibilités aux personnes handicapées
Un entretien téléphonique sera réalisé avec [notre référent handicap](#) pour s'assurer de l'accessibilité à nos formations et le cas échéant des adaptations à mettre en œuvre dans la mesure des possibilités de l'organisme.

Notre référent handicap peut vous orienter pour l'obtention d'aides financières spécifiques : l'AGEFIPH (pour le secteur privé) ou le FIPHFP (pour le secteur public).

LE CURSUS FORMATEUR PROFESSIONNEL

Les objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

[Les modalités de certification du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes :](#)

Les compétences des candidats issus d'un parcours continu de formation sont évaluées par un jury habilité par la DREETS au vu :

- Du titre professionnel obtenu
- D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session
- Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation
- D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice de l'activité du bloc de compétence

Il est possible de ne valider qu'un seul des deux blocs de compétences :

- BLOC DE COMPÉTENCES N°RNCP247BC01 « Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques »
- BLOC DE COMPÉTENCES N°RNCP247BC02 « Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants »

Débouchés :

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement les organismes de formation publics ou privés opérant dans le champ de la qualification ou de l'insertion, ainsi que les services de formation en entreprise, tous secteurs confondus.

Les types d'emplois accessibles sont : formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant...

Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.

LES CHIFFRES CLÉS

88 PARTICIPANTS

Taux de réussite 100%

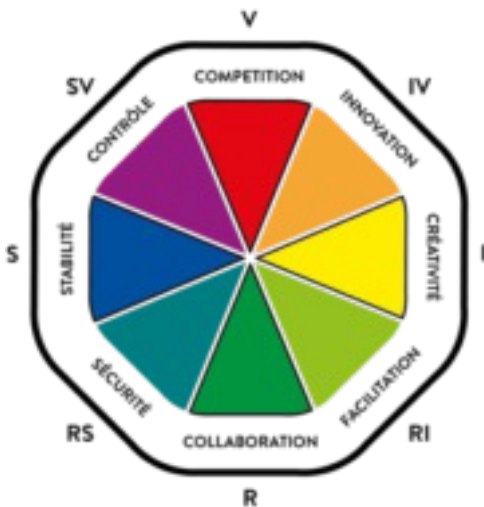
Note globale obtenue
7,6 / 10

LE CURSUS FORMATEUR COMPROFILES

Les objectifs pédagogiques :

À l'issue du cursus, les participants seront capables de :

- Délivrer la formation « Agilité Comportementale et Leadership » afin que les apprenants atteignent les objectifs pédagogiques suivants :
 - Utiliser sa compréhension des besoins de l'autre et de ses émotions afin de résoudre les difficultés relationnelles que l'on peut avoir avec lui
 - Adapter son mode de communication à son interlocuteur afin d'optimiser la qualité et l'efficacité des échanges
 - Accompagner l'interlocuteur dans sa gestion du stress afin qu'il retrouve la disponibilité de ses talents et de ses compétences perdue sous l'effet du stress
 - Adopter le style de leadership adapté à ses collaborateurs afin de les faire participer à l'action
 - Mettre en œuvre un mode de leadership qui favorise la contribution de ses collaborateurs à l'efficacité collective



Les modalités de certification :

Les compétences des candidats sont évaluées par un jury habilité par la ComProfiles à partir :

- > D'une mise en situation professionnelle
- > Des résultats des évaluations passées en cours de formation

La méthode ComProfiles est le fruit de plus de 30 ans d'expérience en consulting, formation et coaching.

La complexité individuelle est caractérisée par un profil de communication codifié. Ce dernier lie les besoins psychologiques de la personne et ses motivations, ses talents et ses vulnérabilités spécifiques.

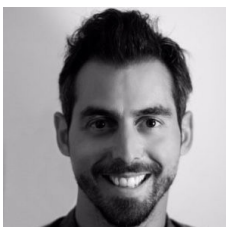
La prévisibilité des tendances comportementales sous différents niveaux de stress est décrite dans le modèle ComProfiles et a fait l'objet de validations statistiques approfondies. Ce modèle propose des méthodes efficaces de résolution des difficultés relationnelles.

Dans une organisation, il est un allié de choix pour une relation de travail fluide et productive, un renforcement de la confiance mutuelle et de la coopération.

LES INTERVENANTS



Robert WEISZ



Philippe MASSART



Adélaïde TINEL

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre formation associe plusieurs modalités afin de garantir du rythme et une progression dans l'apprentissage, ainsi que le point d'équilibre entre autonomie et accompagnement pour l'apprenant.

Nos cours sont disponibles sur une plateforme d'apprentissage, combinant une variété de ressources pédagogiques (vidéos, supports PDF à télécharger, exercices en ligne, médiathèque et bibliographie...).

Nous approfondissons chacun des modules avec des classes virtuelles ou présentes, animées par notre équipe de formateurs. Ces temps pédagogiques privilégient les méthodes pédagogiques actives et expérimentales (jeu de rôles, études de cas, mises en situation...).

L'accompagnement des apprenants est assuré par des séances de supervision individuelle, ainsi qu'un système de référent, afin d'assurer un suivi au plus près des besoins exprimés.

NOTRE DISPOSITIF D'ÉVALUATION

En amont de la formation : l'analyse de la demande et des besoins de formation

Entretiens téléphoniques et dossier d'admission, analyse des prérequis des participants sur présentation des pièces justificatives, questionnaires d'auto positionnement auprès des participants

En entrée de formation : l'évaluation diagnostique
Test de personnalité afin d'adapter l'approche pédagogique

En cours de formation : l'évaluation formative
Études de cas (en groupe et en individuel) afin de favoriser l'appropriation des connaissances et l'intégration des compétences.

L'assiduité des apprenants est attestée par l'historique d'apprentissage sur la plateforme interactive d'apprentissage en ligne et les feuilles d'émargement (cours en synchrone et en présentiel), ainsi que le certificat de réalisation

En fin de formation : l'évaluation sommative

Travaux et mises en application à partir du projet de l'organisation afin de mesurer le niveau de maîtrise des participants, et ainsi attester de l'atteinte des objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation : l'évaluation bilan à chaud

Questionnaires de satisfaction soumis aux participants, au commanditaire ainsi qu'à l'organisme financeur afin de mesurer le niveau de satisfaction de chacune des parties prenantes, et ainsi contribuer à notre démarche d'amélioration continue

3 mois après la formation : l'évaluation bilan à froid

Questionnaires de satisfaction soumis aux participants afin de mesurer l'impact de la formation dans leurs pratiques professionnelles

PROGRAMME DE LA FORMATION

LANCEMENT DE LA FORMATION

Présentation de l'équipe pédagogique, du programme & des outils
Création des accès apprenant au LMS et à la plateforme des outils ComProfiles®
Présentation de l'esprit et de la structure de la formation

CURSUS FORMATEUR PROFESSIONNEL

MODULE D'INTRODUCTION

Présentation de la formation professionnelle en France et du métier de formateur

MODULE 1 : ANALYSER

Analyse de la demande de formation
Positionnement de l'action de formation
Analyse des besoins de formation

MODULE 2 : CONCEVOIR

Conception de l'ingénierie de formation
Conception de l'ingénierie pédagogique
Conception des supports de formation

MODULE 3 : ANIMER

Animation d'une action de formation
Accompagnement & Remédiation
Évaluation des acquis

MODULE 4 : MA PRATIQUE

Analyse de sa pratique professionnelle
Mise en place d'une veille stratégique
Le référentiel national qualité

MODULE 5 : TRAVAUX INDIVIDUELS DE CERTIFICATION

Rédiger son dossier professionnel
Rédiger son dossier projet
Rédiger sa présentation PowerPoint
Certification blanche

Certification Titre Professionnel Formateur
Professionnel d'Adultes



CURSUS FORMATEUR COMPROIFLES

MODULE 1 : L'AGILITÉ COMPORTEMENTALE

Positions perceptuelles
Intelligence émotionnelle
Gestion du stress
Registres de Communication et Principes Directeurs
Relations interpersonnelles difficiles

MODULE 2 : LA SURVIE RELATIONNELLE

Repérer les comportements inappropriés et automatiques pour chacun des Registres de Communication

MODULE 3 : LA CROISSANCE RELATIONNELLE

Résoudre les difficultés relationnelles selon les Registres de Communication

MODULE 4 : L'ANIMATION DE LA FORMATION « ACL »

S'entraîner à animer la formation ComProfiles
« Agilité Comportementale & Leadership »

MODULE 5 : LA PRÉPARATION DE LA CERTIFICATION

Certification blanche

Certification Titre Professionnel Formateur
Professionnel d'Adultes

